

3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам. директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
Организационно-методический этап						
1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложения к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

				директора по УВР, директор	количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов	Технологические карты учебных занятий

	обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	методических объединений, зам. директора по УВР		методических объединений, зам. директора по УВР	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное	Технологические карты учебных занятий

					<p>формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
6	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
Обучающий этап						
1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
Оценочный этап						
1	Внесение изменений в	Учителя-	До 31 декабря	Учителя-	Внесение изменений в	Положение о

	Положение о внутренней системе качества образования	предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	2020 г.	предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	внутренней системе качества образования
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки	Технологические карты учебных занятий

	занятиях по учебному предмету			методических объединений, зам. директора по УВР	обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Аналитический отчет

					работы по конкретному учебному предмету	
Рефлексивный этап						
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Зам. директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет